

# 教師發展暨教學資源中心 現況與未來展望

行政 李佩芬/主任 張鈺姍

項目		98年	99年
目前業務	教學訓練	一、實習醫學生、實習醫師教學訓練： <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由實際參與精神科臨床工作的過程以加深課堂之學習，並增加對精神醫學的興趣。</li> <li>提供對精神醫學臨床的基本訓練，透過實際個案的接觸，學習醫病關係的建立及會談技巧，及對常見精神疾病的診斷和處置有正確之概念。</li> </ol> 二、住院醫師教學訓練：                     參與各項精神科臨床工作的過程訓練，使住院醫師在實際接觸病人過程中得到正確的知識及解決問題的方法，並且培養以病人為中心的價值觀，培養出基本的精神科照護能力。	
	師資培育	一、臨床教師制度：酌遵及培育以下條件之醫師與醫事人員並定期評估。 <ol style="list-style-type: none"> <li>具備專業領域上的深厚實力和教學技能，熟悉電子資訊操作，強烈的上進心和教學意願，有能力並有意願接受並更新（學習）專業知識。</li> <li>參與並協助推動整體的教學活動；確實執行「教學醫院評鑑」相關的要求。</li> </ol> 二、導師制度：酌遵及培育以下條件之醫師與醫事人員並定期評估。 <ol style="list-style-type: none"> <li>品德與操守兼備，樂於助人，觀念與思維理則均融入時代潮流，願提攜後進並分享經驗。</li> <li>立場超然，術德兼備，具高超輔導技巧，豐富人生經驗，積極樂觀進取，並樂意與後進經驗分享。</li> </ol>	
	專業訓練	客觀的臨床能力試驗訓練(Objective Structured Clinical Examination ,OSCE)： <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由模擬場景、標準化的作業流程、使用具有信度及效度之條列式、結構性評分表（checklist），以標準化病人（standardized patients，簡稱SP），進行以能力為導向的臨床技能評估。</li> <li>經過規劃的經驗可提供學生立即且正式的回饋，也提供教師關於學生對於臨床技能的熟練程度、及對不同臨床情況的態度與反應的資訊，並且提供極具價值之課程評估資訊。</li> </ol>	
	繼續教育	為落實本院「強化教研、提升品質與醫倫」的策略主題，實施全院教學日活動，藉活動提升全院同仁的教學研究能力，進一步能培育精神醫學的生力軍及提升醫療品質。	
	研究發展	為提升醫療服務品質，積極推展院內研究之風氣，加強論文之發表，並透過全方位學習工作技能與專業素養，進而確保院內人力資源之有效發揮，全面提升專業服務品質。	
	圖書資源	一、設立圖書、文獻資料查閱機制。 二、強化資訊檢索利用率：每年購置線上電子期刊及「電子書」，並透過網際網路功能，院內同仁可在辦公室或院外連線進行檢索、閱讀及下載。	

項目		98年	99年
		<p>三、網際網路服務：於97年10月開始提供3台電腦，便利讀者隨時登上網檢索及文書處理服務。</p> <p>四、利用推廣服務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.編製圖書館手冊放置MOD系統中，以動態方式協助讀者瞭解圖書室資源。</li> <li>2.每月定期送刊、送圖書至各科室閱讀，增加使用率。</li> <li>3.定期舉辦圖書室資源利用獎勵活動，提高圖書利用率。</li> </ol> <p>五、隨選視聽服務：購置一台液晶電視及一台DVD放映機供全院同仁使用。</p> <p>六、參考諮詢服務：提供參考諮詢服務，並協助讀者查詢資料及指導館藏利用方法。另提供讀者於圖書館閉館時，若有任何問題可至館藏查詢網頁下的訪客留言版留言或電話語音留言。</p> <p>七、館際合作服務：為「中華民國圖書館學會」及「中華圖書資訊館際合作協會」會員，凡本館未藏的資料，可透過此項服務向他館申請複印。</p> <p>八、新書購置：每年編列經費購置圖書、期刊、電子資源，並召開圖書管理委員會審議。</p>	
項目		98年	99年
執行成果	教學訓練	<p>一、實習醫學生教學訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.97學年度實習人數共計196名。</li> <li>2.學員滿意度平均為92.05%。</li> </ol> <p>二、實習醫師教學訓練：制訂訓練計畫。</p> <p>三、住院醫師教學訓練：學員滿意度平均為76.85%。</p>	<p>一、實習醫學生教學訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.98學年度實習人數共計200名。</li> <li>2.學員滿意度平均為89.53%。</li> </ol> <p>二、實習醫師教學訓練：100年2月將有一名陽明醫學系之實習醫師至本院實習。</p> <p>三、住院醫師教學訓練：學員滿意度平均為63.44%。</p>
	師資培育	<p>一、訂定「醫師導師及臨床教師計畫」。</p> <p>二、執行醫師臨床老師之職責：「MINI-CEX」、「Teaching round」、「病房學習評值表」、「考核表」。</p> <p>三、執行醫師導師之職責：「學員/導師面談紀錄表」、「學習紀錄及回饋表」。</p> <p>四、將導師及臨床教師計畫內容適用於全院各單位，不侷限於醫師。</p> <p>五、「教學門診」被指導者意見調查滿意度平均為85.37%。</p> <p>六、住院醫師對臨床教師教學評量滿意度平均為90.49%。</p>	<p>一、訂定全院「導師實施要點」及「臨床老師實施要點」。</p> <p>二、甄選各科臨床老師，醫師科20名、護理科29名、職能復健科4名、臨床心理科5名、藥劑科5名、營養室1名、檢驗科1名、社工室4名，共計69名。</p> <p>三、甄選各科導師，醫師科7名、護理科7名、職能復健科1名、臨床心理科2名、藥劑科2名、營養室1名、檢驗科1名、社工室2名，共計23名。</p> <p>四、「教學門診」被指導者意見調查滿意度平均為88.04%。</p> <p>五、住院醫師對臨床教師教學評量滿意度平均為91.77%。</p>
	專業訓練	<p>3/20起至6/26，共舉辦19場OSCE評估。</p>	<p>一、1/22起至4/9，共舉辦6場OSCE評估。</p> <p>二、6/4起至10/8，標準病患訓練課程共舉辦5場。</p>
	繼續教育	<p>98學年度臨床教師教學能力提升課程共舉辦12場，課程滿意度平均為90.98%。</p>	<p>99學年度臨床教師教學能力提升課程至99年12月，共舉辦6場，課程滿意度平均為94.45%。</p>

項目		98年	99年
	研究發展	一、國外醫學雜誌論文發表共計5篇 二、國內醫學雜誌論文發表共計7篇 三、國外醫學會論文發表共計10篇 四、國內醫學會論發表共計33篇 五、院內員工自行研究計畫補助案10篇	一、國外醫學雜誌論文發表共計10篇 二、國內醫學雜誌論文發表共計5篇 三、國外醫學會論文發表共計24篇 四、國內醫學會論發表共計35篇 五、院內員工自行研究計畫補助案11篇
	圖書資源	一、該年圖書利用率：63%【人次(1,643)/冊數(2,598)】 二、舉辦圖書室資源利用獎勵活動 1.線上有獎徵答：6月10日~7月10日止，計479人參與。 2.借閱活動：6月10日~7月31日止，計270人參與。 三、該年購置圖書共計56冊【中文23冊、西文21冊、非書(影音)12冊】	一、該年圖書利用率：69.85%【人次(2,004)冊數(2,869)】 二、舉辦圖書室資源利用獎勵活動 1.線上有獎徵答：6月7日~7月5日止，計457人參與。 2.借閱活動：5月(207人參與)、8月(228人參與)、11月(263人參與)。 三、該年購置圖書共計71冊【中文30冊、西文34冊、非書(影音)7冊】

## 未來展望

培育優質教師及整合教學資源，提昇臨床教學品質及學術研究能力，師資培育是臨床教育成功的基石，唯有不斷努力推動，才能培育出質量並重的師資，進而提升學員學習成效，成為優秀的精神科教學醫院。